



CAMPUS
DIGITAL



MAESTRÍA EN

Educación

MENCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Aprobado por el CES, Resolución: RPC-SO-25-No.559-2020

COORDINADORA DEL PROGRAMA

KARINA DELGADO VALDIVIESO

Palabras de bienvenida

La Maestría en Inclusión Educativa y atención a la diversidad, busca dar respuestas al Sistema Educativo, con una formación que permita a los equipos gestores del servicio educativo de los diferentes niveles de estudio (educación inicial, educación general básica, bachillerato y superior) actuar ante las necesidades educativas que presentan los estudiantes. A la vez compromete a los participantes a gestar nuevas estrategias de atención, considerando que la Educación Inclusiva es un principio de cambio de todo Sistema Educativo. Este tipo de formación permitirá aportar hacia la construcción de sociedades más inclusivas.



PERFIL

- Doctora en Pedagogía Aplicada por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Máster en Gerencia Educativa.
- Autora de la "Guía Inclusiva de Apoyo Pedagógico para el Sistema Educativo Ecuatoriano" durante la emergencia sanitaria, realizada con el Ministerio de Educación y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); estudio de Políticas de Educación Inclusiva en Latinoamérica 2010-2018 con la Organización para las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO - Chile).
- Ha dirigido y realizado diversos aportes al Sistema Educativo Ecuatoriano en la implementación de proyectos con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- Ha desarrollado docencia universitaria en varias disciplinas de grado y posgrado, así como tutora de tesis de grado, posgrado y doctorado.
- Posee una amplia producción científica asociada a la gestión socioeducativa, con la publicación de tres libros sobre: "La educación inclusiva Iberoamericana en el nivel superior. Experiencias y propuestas", "La Educación Inclusiva en América Latina. Una cuestión de actitud" y "El desafío de la educación inclusiva. Plan piloto en Ecuador".
- Ha realizado ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales, así como el aporte como par evaluador.

PLANTA DOCENTE

ISABEL MARÍA MALDONADO ESCOBAR



PERFIL

Formación Académica:

- Tiene una Maestría en Educación Especial e Inclusión del Institute of Education, UCL, University of London.
- Sus estudios superiores los realizó en la Universidad San Francisco de Quito, tiene el título de Licenciada en Educación y subespecialización en Psicología.

Experiencia Laboral y Docente:

- En su experiencia profesional ha trabajado en instituciones educativas regulares tanto como en instituciones educativas especializadas.
- Trabajó en la Universidad San Francisco de Quito como coordinadora del Instituto de Enseñanza y Aprendizaje.
- Posterior a esa experiencia inició su emprendimiento STEAM, Implementando en Quito un programa de extracurriculares alrededor de la metodología STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
- Ha tenido muchos años de experiencia en el Ministerio de Educación, donde previamente se desempeñó como Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva, Viceministra de Educación y asesora del Despacho Ministerial.
- Ha realizado consultorías y ponencias tales como: Facilitadora Académica Externa del CES, para la valoración del proyecto de: Maestría en educación, mención educación de las personas con discapacidad múltiple. Consultoría para el MIES, autora de la Guía: Atención a niños y niñas con discapacidad.

ASPECTOS A DESTACAR

- Profesora del taller en línea de la USFQ, "Atención a las Necesidades Educativas: Partir de la Inclusión".
- Formó parte de la comisión de Educación del Ecuador para Reunión CELAC.
- Participó como ponente en la Jornada: Adaptaciones Curriculares, organizada por la USFQ, entre otras capacitaciones.

DELIA JARAMILLO CARRIÓN



PERFIL

- Licenciada en Educación con mención en Educación infantil por la Universidad Técnica de Loja (2005).
 - Máster en Educación Especial por la Universidad UTE (2015).
 - Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Barcelona (2019).
 - Maestra de nivel inicial; Centro de Desarrollo Infantil Piccitos (2002-2007).
 - Asesora técnica de la Fundación de Adelanto comunitario (FACE) Quijos-Baeza (2005).
 - Maestra de nivel inicial del Colegio Ecuatoriano Español América Latina (2007-2014).
 - Coordinadora de Necesidades Educativas Especiales del Colegio Ecuatoriano Español América Latina (2014-2021).
 - Docente de la carrera de Psicopedagogía de la Universidad de las Américas, Quito (2018).
-

ASPECTOS A DESTACAR

- Investigación para tesis de Maestría en Psicopedagogía: Estudio de la incorporación del Área de Coordinación de NEE en el Colegio Ecuatoriano Español América Latina, para apoyar a las familias en el proceso de inclusión educativa de niños con NEE.
 - Investigación para tesis de Maestría en Educación Especial: Estudio del apoyo emocional brindado a los padres de niños con discapacidad y sus repercusiones en el proceso de inclusión educativa en el nivel inicial del Colegio América Latina.
 - Investigación para obtención título de Licenciatura en Ciencias de la Educación Integración de los niños(as) de 4 a 5 años de edad con Implante Coclear a centros de educación regular de la ciudad de Quito, durante el periodo 2004-2005.
 - Acompañamiento a padres de niños con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la discapacidad. Asesoría a docentes para la inclusión de niños con NEE asociadas o no a la discapacidad. Trabajo individual con niños con NEE asociadas o no a la discapacidad.
-

CAROLINA MIÑO ZAMBRANO



PERFIL

Psicóloga y Educadora, Máster en Educación Especial y posee varios diplomados y cursos de inclusión educativa y social en Ecuador y otros países como Costa Rica, Chile y Buenos Aires.

Durante los últimos 16 años se ha dedicado a la intervención oportuna y eficaz para el fomento de la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad, realizando una variedad de gestiones en el ámbito público y privado. Dentro de su experiencia laboral se encuentra la coordinación de procesos para la atención e inclusión de las personas en situación de vulnerabilidad relacionados a la prestación de servicios, gestión técnica, intervención terapéutica, desarrollo de manuales para promover la inclusión educativa, ejecución de adaptaciones curriculares, capacitaciones a personal docente y administrativo de escuelas, colegios y universidades; ejerce la docencia universitaria en estas temáticas en la Universidad San Francisco de Quito – USFQ, la Universidad Central del Ecuador – UCE y actualmente se ha sumado al equipo de la Universidad UTE.

Algunos de los espacios en los que ha ejercido sus funciones son: Instituciones Educativas, Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES, Consejo Nacional de Igualdad de Discapacidades - CONADIS, Ministerio de Educación - MINEDUC, Secretaría Técnica Plan toda una vida, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO y World Vision (ONG Humanitaria).

ASPECTOS A DESTACAR

Ponente en diversas ocasiones, dentro de las que se destacan las siguientes:

- I Congreso Internacional de movilidad humana y protección internacional – Defensoría Pública del Ecuador, ACNUR, AIDEF, UNESCO y UTPL.
 - “Misión Las Manuelas y jóvenes con discapacidad”. Taller nacional Jóvenes con discapacidad: Expandiendo oportunidades de inclusión social y laboral en Ecuador – UNDESA, CEPAL y CONADIS.
 - “Intervención en el aula con estudiantes con discapacidad visual”. Dirigido al Decanato del Colegio de Jurisprudencia.
 - “Intervención en el aula con estudiantes con necesidades educativas especiales”, dirigido a coordinadores y docentes de la USFQ.
 - “Rompiendo Paradigmas: Inclusión Educativa”, III Semana de Psicología de la USFQ.
 - “II Encuentro Interuniversitario de Psicología,” en representación de la USFQ.
-

SHADIRA PROCEL GUERRA



PERFIL

Psicóloga evaluadora en la UDAI, terapeuta psicopedagógica por 10 años en el Centro de Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica de Pichincha (CEDOPS).

Licenciada en Ciencias de la Educación profesora de enseñanza media, Psicóloga Educativa. Coordinadora de prácticas preprofesionales de la Facultad de Educación de la PUCE y Monitora de Promoción e Intervención PUCE.

Docente en asignaturas de posgrado: Inclusión, Necesidades Educativas, Diseño Universal del aprendizaje, Inclusión y atención de grupos. Docente en asignaturas de pregrado: Desarrollo evolutivo de la niñez y adolescencia, Psicología de la salud, Evaluación Psicopedagógica, Psicología Comunitaria, Dinámica Familiar, Teoría Humanista, Clínica de la Niñez y Adolescencia, Consejería Escolar, Vocacional, Procesos Psicológicos.

ASPECTOS A DESTACAR

- Integrante del grupo de investigación internacional ANPEPP en Brasil -Psicosocial en tema de Cultura de seguridad, Pedagogía Hospitalaria.
 - Diplomado Internacional en Neurodiversidad y Neurodidáctica: herramientas para la gestión del currículo y la evaluación a través del neuroaprendizaje.
 - Ponente nacional e internacional en temas de inclusión y pedagogía hospitalaria en países como Chile, España, México.
 - Escritora de varios artículos sobre Inclusión educativa, Pedagogía Hospitalaria
-

KARINA RIVADENEIRA ROURA



PERFIL

Maestría en Artes Visuales y Educación de la Universidad de Barcelona, sus estudios superiores los realizó en la Universidad Particular de Loja, tiene el título de Licenciada en Psicología. Su trabajo ha estado orientado al servicio a grupos de atención prioritaria y en situación de vulnerabilidad.

Ha tenido muchos años de experiencia en el sector público desempeñando cargos como Subsecretaria de Discapacidades y directora de Prestación de Servicios para las Personas con Discapacidad en el Ministerio de Inclusión Económica y Social. Ha trabajado como docente en la Universidad de los hemisferios.

ASPECTOS A DESTACAR

Sus estudios en Psicología, Educación, Artes y formaciones afines a las Ciencias Sociales han dirigido su carrera profesional hacia la construcción de análisis, métodos de intervención, evaluación y procesos investigativos en Psicología, Educación, Arte, Cultura con enfoque en los Derechos Humanos y de la naturaleza.

TAMARA CRISTINA ESPINOSA GUZMÁN



PERFIL

Máster en Psicopedagogía de la Universidad de Barcelona; Psicóloga Educativa de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Postgrado en Psicopedagogía en la Universidad Central de Chile; Diplomado en Inclusión Educativa en la Universidad Central de Chile y Organización de Estados Iberoamericanos, España; Diplomado en Innovación y Creatividad para la Educación en la Universidad de Salamanca, España; Curso de

Educación Inclusiva y Especial en Israel; y, actualmente, se encuentra en proceso la certificación de Especialista en Diseño Universal para el Aprendizaje emitido por la organización Implica, México.

ASPECTOS A DESTACAR

- Ha participado en varios encuentros, congresos y cursos a nivel nacional e internacional como exponente y facilitadora en diversas temáticas referentes a Educación Inclusiva, Educación Especial, Pedagogía Hospitalaria, Educación Inicial y Básica.
 - Autora de varios documentos técnicos relacionados a educación inclusiva y especializada, pedagogía hospitalaria, inicial y básica.
 - Vicepresidenta de la Red de Latinoamérica y el Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Tratamiento- REDLACEH.
 - Actualmente, es consultora de la Fundación ONCE AMÉRICA LATINA –FOAL, con el cargo de Coordinadora del proyecto “Modelo nacional de atención integral para la independencia y autonomía de las personas con discapacidad visual del Ecuador” y Consultora para la Fundación de Apoyo al Desarrollo Sustentable al Ecuador – FADSE en proyectos y procesos de formación en Educación Inclusiva
-



PERFIL

Formación de tercer nivel como psicóloga clínica de la Universidad Técnica de Ambato, formación en cuarto nivel en Educación Especial en la Universidad Equinoccial.

He desempeñado varios cargos en el ámbito educativo, inicialmente en el sector privado como coordinadora y psicóloga de departamentos de consejería estudiantil, desarrollando las principales funciones de psicóloga clínica en evaluación,

entrevista, sensibilización, capacitación a la comunidad educativa.

En el ámbito público cuento con una experiencia de más de 8 años en la aplicación, construcción y diseño de prácticas, procesos, políticas públicas (Acuerdos Ministeriales, guías e instructivos de aplicación obligatoria a nivel nacional) a favor de las personas con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad, en la Dirección Nacional de Educación Especializada e Inclusiva del Ministerio de Educación.

ASPECTOS A DESTACAR

- Autora de la estrategia de valoración de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad para su proceso de titulación a nivel nacional, recibiendo un reconocimiento por parte del MIES por la creación de política pública educativa nacional a favor de la población en mención.
 - Parte del equipo técnico de autores del Instructivo para la atención educativa de estudiantes con dotación superior/altas capacidades intelectuales en el Sistema Nacional de Educación, publicado por el Ministerio de Educación.
 - Autora de la Guía de apoyo pedagógico para la comunidad educativa durante el período de suspensión de las actividades escolares presenciales por la emergencia sanitaria COVID 19, publicado por el Ministerio de Educación en agosto 2020.
 - Autora del Instructivo para profesionales de las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión, publicado en 2021 por parte del Ministerio de Educación.
 - Autora de los Lineamientos para titulación de estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad para su aplicación nacional, publicado por el Ministerio de Educación desde el año 2016 hasta el 2022.
-

MARÍA ISABEL VALLEJO BRAVO



PERFIL

Licenciada en Ciencias de la Educación, mención Educación Parvularia, para trabajar con los niños más pequeños lo que implica todo un reto y una satisfacción diaria. Estudió una Maestría de Neuropsicología y Educación en la Universidad de la Rioja España; adquiriendo conocimientos muy valiosos que no solo los aplica con sus estudiantes, sino también en el diario vivir.

Lleva trabajando muchos años en una Unidad Educativa de Quito en la cual ha desarrollado terapias para niños que requieren una intervención pedagógica.

ASPECTOS A DESTACAR

Apasionada por su profesión, intenta despertar en las personas el deseo de conocer y aprender. Busca la integración evitando la discriminación de cualquier tipo, su visión es desarrollar y potencializar habilidades en sus estudiantes para que sean agentes de cambio en la educación actual.

Experta en la aplicación de gamificación en clase, ya que se ha comprobado que las personas aprendemos mejor jugando.

CATALINA LÓPEZ CHÁVEZ



PERFIL

Posdoctorado por el Instituto Universitario Sophia en Italia.
Doctorado en Fonoaudiología, por la Universidad del Museo Social Argentino.

Especialización en perturbaciones de la comunicación humana, por la Universidad del Museo social argentino.

Licenciatura en Fonoaudiología, por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Autora del modelo "Pedagogía de fraternidad en situaciones de riesgo", aplicada en la Fundación Amiga y el Colegio San Daniel Comboni de Esmeraldas.

Autora del instrumento de tamizaje para Autismo ITEA Autora de los instrumentos de diagnóstico para Autismo: ENIA y OBIA.

- Docente investigador en pregrado y posgrado en diferentes Universidades del país: Universidad Técnica del Norte – Ibarra. Universidad Politécnica Salesiana sedes: Quito, Cuenca y Guayaquil
- Universidad de las Américas. Coordinadora de la Maestría de Autismo en la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.
- Investigadora y docente en Universidades Internacionales: Italia, Brasil, México
- Miembro del Comité de Investigación Avanzada en el Centro Universitario Tobosa de Almeida ASCES/Unita, Caruarú Brasil Expositora de numerosos cursos a nivel nacional e internacional. Autora de libros, artículos, instrumentos diagnósticos

ASPECTOS A DESTACAR

- Miembro fundador de la Fundación AwanaLink Consultora y autora de proyectos financiados por la CAF; la Unión Europea, el Programa Canje de deuda, en Argentina, Brasil, Ecuador.
-



PERFIL

Mi responsabilidad es Aprender y Desaprender para no convertirnos en simples oidores. La fascinante carrera del docente es inducir al Emprendimiento a los estudiantes para ser creativos e innovadores, para un mundo globalizado que avanza en forma vertiginosa y que debemos enfrentarle con un corazón y pensamiento competitivo. Como Docente Investigador es preciso señalar en formar equipos de Innovación para el

desarrollo y mejoras de la educación para una sociedad virtual.

Formación Académica:

- Superior: Licenciado en Física y Matemática.
- Diplomado: Investigación Educativa.
- Diplomado: Currículo y Didáctica.
- Diploma Superior: En Tecnología Gerencia y Liderazgo.
- Diploma Superior: Consultor En Emprendimiento Y Empresarial.
- Postgrado: Máster En Ciencias De La Educación. Mención Educación Media.
- Posgrado: En Docencia Universitaria e Investigación.

ASPECTOS A DESTACAR

- Ganador en los proyectos del SENESCYT en Ciencia y Tecnología e Innovación El Segundo Lugar a Nivel Nacional: Proyecto: Quemador Industrial.
 - El objetivo principal es solucionar los problemas del contexto para el desarrollo continuo y permanente de las nuevas sociedades.
 - Estudios Superiores con el Nuevo Modelo la Socioformación
 - Libro Reflexiones Educativas. "Evaluación del Bachiller Unificado y Bachillerato Internacional".
 - Artículo en CienciAmérica. "El Tiempo Eficiente en el Teletrabajo Empresarial profesional". En proceso de Investigación dos artículos para la revista SCOPUS:
 - Modelos Matemáticos y las Inteligencias Artificiales en la Educación Básica.
 - Los Niños Alfa y las APP en el Bachillerato.
 - Libro en proceso: Transformación de la Educación para una Sociedad Virtual: Modelos Matemáticos y las Inteligencias Artificiales por medios las APP.
-

CHRISTIAN GIOVANNI SALAZAR



PERFIL

Formación Académica:

- Doctorado por la Universidad Santiago de Compostela España.
- Cuenta con dos licenciaturas una en Educación y otra en Comunicación Social. Adicionalmente, con una maestría en Gerencia y Liderazgo.
- Docente de pregrado y posgrado de varias universidades del país.

ASPECTOS A DESTACAR

- Director de las carreras de Educación Inicial y Ciencias de la Educación UTE.
- Actual director de Becas y Ayudas Económicas de la Universidad UTE.
- Lideró el equipo que logró la primera acreditación de la Universidad Estatal de Bolívar.
- Posee experiencia en instituciones públicas y privadas del País.



Comunícate con nosotros:

Admisiones

 Luz María Navarrete
 posgrados@ute.edu.ec
 2990800 ext. 2573
 0986173972

Matrículas

 Mónica Cárdenas
 maestriasenlinea@ute.edu.ec
 2990800 ext. 2245
 098 145 1319

Pagos

 Andrés Caza
 andres.caza@ute.edu.ec
 2990800 ext. 2666
 099 255 9343



CAMPUS DIGITAL

Coordinadora Maestría en Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad

 PhD. Karina Delgado
 karina.delgado@ute.edu.ec
 098 601 6475

posgradosUTE.ec

