



CAMPUS  
DIGITAL

**MAESTRÍA EN**  
***Pedagogía***

**MENCIÓN DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Aprobado por el CES, Resolución: RPC-SO-01-No.015-2021

# DIRECTOR DEL PROGRAMA

## ANDRÉS HERMANN ACOSTA

### Palabras de bienvenida

Hola a todos, reciban una cordial bienvenida a la Universidad UTE, a su oferta de posgrados en línea, modalidad de estudios que te permitirá lograr la excelencia educativa a partir de una metodología de estudios flexible, dinámica y a la medida de tus tiempos y necesidades formativas.

Te saluda Andrés Hermann, Director de la Maestría en Pedagogía, Mención Docencia e Innovación, para mí es un gusto invitar a participar a docentes y actores educativos de la región y el mundo a construirnos en el trabajo, la palabra, la acción y la reflexión a partir de este programa de estudio que se enfocará en la comprensión de los nuevos modelos, modalidades y metodologías de enseñanza y aprendizaje para la era digital o sociedad que hace uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, para brindar una educación que responda a las necesidades acordes a la sociedad del conocimiento.

Es un verdadero gusto poder compartir esta experiencia de aprendizaje recíproco con todos ustedes.



### PERFIL

- Licenciado en Comunicación Social.
- Máster en Educación con Mención en Gestión Educativa por la UPSQ-Ecuador.
- Postgrado: Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, OEI y Centro de Altos Estudios Universitarios de Argentina.
- Diplomado en Docencia e Investigación por el Centro CIFE de México.
- Máster en Comunicación y Educación para la Sociedad Red por la UNED de Madrid, España.
- Estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Nacional de Rosario en Argentina.
- Se desempeñó como catedrático y asesor en la implementación de proyectos de educación en línea en su país y el extranjero. Ha sido conferencista magistral en temas de educación, innovación y tecnologías aplicadas a los procesos de aprendizaje en varios países.
- Director de Educación en Línea, en la Universidad UTE de Ecuador.

### ASPECTOS A DESTACAR

- Ha recibido el premio iberoamericano en educación e innovación por la Red Iberoamericana de Pedagogía con sede en Colombia.
- En 2018 fue nombrado como Embajador de Ciencia y Educación por Huawei Enterprise y fue invitado a dictar conferencias en varias ciudades de China.

# PLANTA DOCENTE

## ROGER CASTRO LAGOS

---



### PERFIL

- Licenciado en Educación; especialidad en Historia, Geografía y Educación Cívica; egresado de la Universidad de La Frontera de Temuco, Chile.
- Magíster en Historia por la Universidad Andina Simón Bolívar.
- Estudios de Teología en Seminario SEMISUD.
- Experiencia en docencia e investigación en el Departamento de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de las Fuerzas

Armadas ESPE en las asignaturas Cosmos Histórico y Arqueología para la carrera de Turismo y de las asignaturas de Sociología de la Educación, Metodología de la Investigación y Filosofía de la Educación en las carreras de Educación, tanto en la modalidad presencial como en línea.

- Cuenta con una publicación en la revista indexada "Procesos", que trata sobre temas de historia latinoamericana.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

- Revisor de artículos para la revista Vínculos de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
  - Reseña: Ángel Emilio Hidalgo. Sociabilidad letrada y modernidad en Guayaquil (1895-1920). Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador /Corporación Editora Nacional, 2014, 48 pp. En Procesos.
  - Revista ecuatoriana de historia Reseña DOI: <http://dx.doi.org/10.29078/rp.v0i49.744>
-

# ALEXANDER LÓPEZ PADRÓN

---



## PERFIL

- Doctor en Medicina Veterinaria por la Universidad Agraria de La Habana, Cuba (1999).
- Doctor en Ciencias Pedagógica por la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, Cuba (2005). Premio Nacional de la Asociación de Pedagogos de Cuba.
- Profesor a tiempo completo, principal 1 de la Universidad Técnica de Manabí e Investigador agregado 2

(REG-INV-19-03609) acreditado por la SENESCYT en Ecuador.

- Realizó investigación postdoctoral en Teoría y Métodos Educativos por la Universidad de Alicante, España (2009).
- Ha sido Vicedecano de Investigaciones y Postgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria (2005-2010) y Director del Centro de Estudios de la Educación Superior Agropecuaria (2013-2015) de la Universidad Agraria de La Habana, así como experto en Educación a Distancia del Ministerio de Educación Superior de Cuba (2014-2017).
- Ha participado en 20 proyectos de investigación I+D+i en América Latina, Caribe, Europa y África y dirigido o codirigido más de 20 trabajos de fin de Máster y Tesis Doctorales.
- Actualmente es el Coordinador de la Maestría en Educación, Mención Pedagogía en Entornos Digitales de la Universidad Técnica de Manabí la cual se desarrolla en modalidad en línea.
- Tiene experiencia docente investigativa en el área de Ciencias de la Educación, con énfasis en Metodología de la Investigación Científica, Tecnología Educativa, Pedagogía y Didáctica Universitaria, Gestión Universitaria y Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior.

---

## ASPECTOS A DESTACAR

- Ha escrito más de 100 publicaciones de las cuales 49 se corresponde con artículos científicos en revistas indexadas.
  - Ha recibido 23 reconocimientos y premios al mérito académico científico.
  - Es miembro del Comité Evaluador de la Journal of New Approaches in Educational Research (NAER), (<http://www.naerjournal.ua.es>), indexada en SCOPUS Q1 y del grupo de investigación EDUTIC-ADEI de la Universidad de Alicante (VIGROB-039).
-

## ANGEL MARCELO RAMÍREZ ERAS

---



### PERFIL

- Doctor en Ciencias de la Educación y Licenciado en Psicopedagogía por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Máster en Currículo por la Universidad Politécnica Salesiana.
- Certificado en Educación a Distancia por la Universidad Técnica Particular de Loja.
- Candidato a PhD. por la Universidad Benito Juárez de Puebla México.
- Miembro de la Comisión Gestora de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.
- Director Académico de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación.
- Director Nacional del Rendición de Cuentas del Consejo de Participación Ciudadana.
- Presidente de la Fundación Intercultural Guanchuro y del Instituto de Desarrollo Social y de las Investigaciones Científicas. Docente de grado y posgrado en la Universidad Politécnica Salesiana y de la Universidad de Cuenca.
- Docente de Posgrado de la Universidad Tecnológica Indoamérica y de la Universidad UTE.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

- Ponente en eventos internacionales en varios países de América y Europa sobre educación, interculturalidad. Escritor y poeta.
-

## FLORALBA DEL ROCÍO AGUILAR GORDON

---



### PERFIL

Doctora en Filosofía por la Universidad Católica del Ecuador, Máster en Tecnología aplicada a la Educación por la Universidad de Alicante, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Carlos III de España, Especialista en Planificación Curricular y Organización de Sistemas de EaD por la Universidad Técnica Particular de Loja. Ha sido docente en la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Tecnológica Indoamérica, Universidad de las Américas, Universidad UTE y Universidad de las Fuerzas Armadas en asignaturas como filosofía de la educación, educación a distancia, estrategias para el desarrollo del pensamiento y tutorías.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Directora de la publicación SOPHIA de la educación de Abya-Yala, revista SCOPUS, capacitadora docente a nivel nacional para el Ministerio de Educación, tiene varios artículos científicos nacionales y regionales en el campo de la filosofía de educación y tecnología educativa a nivel nacional e internacional.

---

## MGS. DARWIN GABRIEL GARCÍA HERRERA

---



### PERFIL

Ingeniero en Electrónica por la Universidad Politécnica Salesiana, Especialista en Docencia Universitaria por la Universidad del Azuay y Magíster en Informática Educativa por la Universidad Técnica de Ambato. En la actualidad es Coordinador del Programa de Maestría en Educación, Tecnología e Innovación en la Universidad Católica de Cuenca. Ha sido profesor en la Universidad Técnica de Manabí, Universidad Politécnica

Salesiana, Universidad UTE y Universidad Católica de Cuenca en Ecuador, en asignaturas como pedagogías de la sociedad red, recursos tecnológicos en educación y atención socioeducativa.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Posee publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales de tipo SCOPUS, IEEE Xplore, Scielo y Latindex en ámbitos como informática de la educación, mundos virtuales inmersivos, entornos virtuales de aprendizaje y plataformas digitales para la enseñanza mediada por tecnologías de la información y la comunicación.

---

## CARLOS PORRAS VINUEZA

---



### PERFIL

Ingeniero en Administración de Empresas por la Universidad Católica del Ecuador, Diplomado en Auditoría y en Tecnologías de la Información en el IT de Madrid, Magíster en Docencia Universitaria y Dirección de Proyector por la Universidad Católica del Ecuador. Actualmente cursa el Doctorado en Humanidades y Artes, Mención Ciencias de la Educación en la Universidad de Rosario en Argentina. Ha sido profesor en la

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad Central del Ecuador, Universidad UTE, Universidad Católica del Ecuador, Universidad del Pacífico y ESPE en asignaturas como administración general, desarrollo de competencias, metodología de la investigación, gerencia de recursos humanos, política social, liderazgo y trabajo en equipo y métodos pedagógicos.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Ha sido consultor en temas de auditoría y gestión del talento humano en empresas como Deloitte y Touche, Municipalidad de Cuenca, Nabisco, Equivida, Coopers y Lybrand y DOI consultores. Ha dirigido la formación de doctores en el campo de la educación en el Ecuador con la Universidad Nacional de Rosario de Argentina.

---





### PERFIL

Licenciado en Comunicación Social, Mención Desarrollo por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Magíster en Comunicación Estratégica por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Ciencias de la Educación y Candidato a Doctor en Comunicación por la Universidad Nacional de la Plata. Investigador en diferentes proyectos internacionales vinculados a: comunicación, tecnología educación y género. Ponente

invitado en congresos de reconocido prestigio internacional.

Ha trabajado como docente a tiempo completo y parcial en Instituciones de Educación Superior de prestigio en Ecuador. Además, se ha desempeñado como docente invitado en programas de posgrado reconocidos a nivel nacional e internacional.

Coordinador de Proyectos Internacionales de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (RIIR) con aval académico del comité de investigación de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás-Colombia, el patrocinio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-AUIP y Centro Miembro de la Red CLACSO.

Posee 8 años de experiencia como docente universitario y 12 años de experiencia en consultorías nacionales e internacionales en temas de comunicación, tecnología y educación.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Ha escrito más de treinta publicaciones académicas entre libros, capítulos y artículos en revistas indexadas. Es revisor externo de libros de diferentes universidades y publicaciones incluidas en bases de datos LATINDEX y SCOPUS.

---

## PABLO CISNEROS

---



### PERFIL

Ingeniero Químico por la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. Especialista en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. Magíster en Procesos Educativos Mediados por Tecnología por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de

Universidad de La Habana, Cuba.

Profesor Titular Principal de la Unidad Académica de Educación de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

Actualmente es Coordinador Académico de la Maestría de Investigación en Pedagogía con mención en Docencia e Innovación Educativa de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Ha sido Jefe de otras modalidades de estudio de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador, Profesor extranjero invitado de la Maestría en Educación, con categoría de Programa de Excelencia, del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño – IPLAC, La Habana, Cuba. Ha sido ponente magistral en temas de educación, pedagogía crítica, complejidad y formación profesional en varios países, además ha escrito varios artículos científicos en publicaciones nacionales y extranjeras.

---

# JANIO LINCON JADÁN GUERRERO

---



## PERFIL

Estudió Ingeniería en Sistemas en la Universidad Central del Ecuador, una Maestría en Seguridad Informática en la Universidad de Costa Rica, una Maestría en Administración de Empresas y Marketing en la Universidad Tecnológica Indoamérica y un PhD. en Ciencias de la Computación por la Universidad de Costa Rica. Su línea de investigación se basa en la Interacción Humano-Computador. Ha escrito 5 libros y 70

artículos de investigación en revistas científicas indexadas en Scopus. Ha participado en importantes congresos científicos nacionales e internacionales.

---

## ASPECTOS A DESTACAR

Ha sido líder de investigación y profesor en diversas instituciones de educación superior: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Sede Ambato; Universidad Técnica de Ambato y Universidad Tecnológica Indoamérica. Es profesor guía en varios programas de maestría y doctorado. De igual manera ha desarrollado tecnología para niños con capacidades diferentes, entre ellas Kiteracy, un kit de lectoescritura para niños con discapacidad intelectual, AINIDIU un asistente virtual para niños con discapacidad visual, Qínqu un juego de mesa inclusivo.

Actualmente es el Director Institucional de Investigación e investigador del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) de la Universidad Tecnológica Indoamérica. Es también docente de las Maestrías en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo (MEILE) y Maestría en Educación, mención Pedagogía en Entornos Digitales (MEPED) de la misma universidad. Ha sido docente de la Maestría en Educación, Tecnología e Innovación de la Universidad Católica de Cuenca y docente de la Maestría en Gestión y Dirección de Proyectos de la Universidad de Galileo de Guatemala y docente de la Maestría de Pedagogías Emergentes del Instituto Everest de México.

---

## EDUARDO ALFONSO BRAVO MONCAYO

---



### PERFIL

Psicólogo clínico por la Universidad Católica del Ecuador, estudios de Especialización y Maestría Superior en Psicoanálisis, Sociedad y Cultura, por la Universidad Andina Simón Bolívar con Sede en Ecuador. Ha sido profesor de pregrado y posgrado en la Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Católica del Ecuador, Universidad Tecnológica Indoamérica y la Universidad UTE, en temas como manifestaciones de la perversión

mediaciones de la psicosis, trastornos de la personalidad, psicología y comunicación, fenómenos psicológicos, neuropsicología y neurociencia aplicada a la educación.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Ha sido investigador en el campo de la investigación en la PUCE en el ámbito de los medios de medios de comunicación y estructuración del sujeto, mediador pedagógico para Children International y el CONAMU. Investigador del CONSEP en temas de "El sujeto y sus drogas".

---

## JENNY LARCO PULLAS

---



### PERFIL

Estudió su Licenciatura en Educación Parvularia en la Universidad Central del Ecuador, una Maestría en Educación Inicial en la Universidad Tecnológica América y una Maestría en Tecnología Educativa y Competencias Digitales en la Universidad Internacional de La Rioja, España. Tiene Diplomados en Investigación Educativa; Tecnología, Gerencia y Liderazgo y Currículo y Didáctica en la Universidad Tecnológica América.

Se ha desempeñado como docente parvulario en varias instituciones particulares y fiscales de la ciudad de Quito.

Trabaja como docente a tiempo completo en la Universidad Tecnológica Indoamérica, en la modalidad a Distancia y se ha desempeñado también como docente en la Maestría en Educación, mención Innovación y Liderazgo Educativo (MEILE) de la misma universidad.

Ha tenido a su cargo las tutorías de varios trabajos de titulación tanto en pregrado como en posgrado.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

- Ganó un Concurso de Méritos y Oposición para ser docente titular en la Escuela Fiscal Manuel Cabeza de Vaca donde laboró un año y pasó a ser docente a la Escuela Fiscal Roberto Cruz.
  - Está por publicarse el artículo "Comunidades de aprendizaje y nuevas tecnologías " en la revista de investigación científica 593 Digital Publisher CEIT.
-

## GRACE ZURITA MALDONADO

---



### PERFIL

Máster en Educación con mención en Interculturalidad, Máster en Gerencia y Liderazgo Educativo, Diplomado Superior en Pedagogías Innovadoras. Baccalaureus en Artes –Diseño Gráfico y Fotografía por la Universidad San Francisco de Quito.

Candidata al Doctorado en Cultura y Educación en América Latina con especialidad en Comunicación de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales ARCIS de Chile. La orientación de las

investigaciones se relaciona a las problemáticas sociales de América Latina, con énfasis en los cambios tecnológicos, buscando la reflexión epistemológica contemporánea como fundamento de las Ciencias Sociales.

Ha sido docente de las carreras de Educación, Administración, Psicología y Comunicación Social de la Universidad Salesiana por más de 15 años. Fue directora nacional de la Carrera de Comunicación Social de la Universidad Metropolitana del Ecuador. Fue docente investigadora de: Universidad de Las Américas, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad Nacional de Educación.

Actualmente trabaja en consultoría en educación, comunicación integral, proyectos y programas que permiten la vinculación con la sociedad y mejoran los parámetros de la evaluación, acreditación y gestión académica.

---

### ASPECTOS A DESTACAR

Publicación de artículos en revistas indexadas y capítulos de libros revisados por pares en la temática de la interculturalidad, alteridad, des identidad relacionadas con el arte, la comunicación y la educación. Participación en proyectos de investigación, vinculación con la comunidad, ponencias y conferencias nacionales e internacionales.

---

# OSCAR ROLANDO GRIJALVA CALERO

---



## PERFIL

Doctor en Psicología Clínica Universidad Central del Ecuador, Especialista en Terapia Familiar Sistémica de la Universidad Central del Ecuador en convenio con EIRENE, Magíster en Neuropsicología Clínica y Rehabilitación Neuropsicológica Universidad Central del Ecuador, Diploma Superior en Victimología Forense del Instituto Mexicano de Ciencias Forenses y Universidad Juárez de México, Diploma Superior en Perfilación

Criminal del Instituto Mexicano de Ciencias Forenses y Universidad Juárez de México.

Ha sido Docente del Instituto Misael Acosta Solís. Docente de la Universidad Católica de Cuenca, Docente de la Universidad de las Américas en asignaturas de Psicología General I y II. Morfofución del Sistema Nervioso I y II. Psicopatología, Psicopatología de la Niñez, Psicología del Aprendizaje, Neuropsicología del Aprendizaje.

Docente de posgrado en la Universidad Indoamérica.

Actualmente Docente de Posgrado en la Universidad Laica Eloy Alfaro. Ha sido Coordinador Nacional del Sistema de Protección a la Niñez y Adolescencia, Coordinador de la Junta de Protección de Derechos de Rumiñahui. Actualmente Perito Forense en Psicología de la fiscalía general del Estado.

Docente Webinar a 7 países con 4300 asistentes como docente de la Sociedad mexicana de Criminología y Criminalística sobre delitos sexuales y Neuropsicología Forense. Asesor del Instituto de Criminología de la Universidad Central del Ecuador.

---

## ASPECTOS A DESTACAR

Premio de la Sociedad Mexicana de Criminología y Criminalística al mérito Científico, Director de Tesis de Pregrado UDLA, PUCE Cuenca. Director de Tesis de Posgrado UTI, Tribunal de Grado de Maestría UTI. Posee publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales con perfil de publicaciones en Google Académico. Autor de la Ley Orgánica de Salud Mental actualmente en la Asamblea para aprobación en la Comisión de Salud.

---



## PERFIL

Licenciada en Ciencias de la Educación, en la Especialidad de Supervisión y Administración Educativas, Profesora de Educación Media y Licenciada en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Educación Básica por la UTPL, Magíster en Psicopedagogía Talentos y Creatividad por la UTPL y Doctora en Educación Superior por la Universidad de Palermo en Argentina. Profesora titular en la Universidad de las Fuerzas Armadas

ESPE. Fue Vicerrectora Académica en la Universidad Técnica del Norte. Actualmente es Vicerrectora Académica en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Ha sido docente capacitadora en el proyecto de lectura y escritura en la Universidad Andina Simón Bolívar, profesora de investigación, educación a distancia en la Universidad Técnica del Norte, Universidad UTE, ESPE, UASB, IAEN, Universidad Indoamérica, UTM y UPECH.





## ASPECTOS A DESTACAR

Cuenta con varias publicaciones en revistas nacionales e internacionales de alto impacto.







### Comunícate con nosotros:





#### Admisiones

 Luz María Navarrete  
 [posgrados@ute.edu.ec](mailto:posgrados@ute.edu.ec)  
 2990800 ext. 2573  
 0986173972

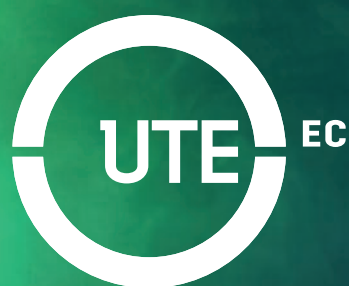
#### Matrículas

 Mónica Cárdenas  
 [maestriasenlinea@ute.edu.ec](mailto:maestriasenlinea@ute.edu.ec)  
 2990800 ext. 2245  
 098 145 1319

#### Pagos

 Andrés Caza  
 [andres.caza@ute.edu.ec](mailto:andres.caza@ute.edu.ec)  
 2990800 ext. 2666  
 099 255 9343





# CAMPUS DIGITAL

Director Maestría en Pedagogía Mención Docencia e Innovación Educativa

 MSc. Andrés Hermann  
 andres.hermann@ute.edu.ec  
 098 485 6070

[posgradosUTE.ec](https://posgradosUTE.ec)

